深入学习贯彻党的十九大精神

努力开创新时代中国特色世界一流大学建设的新局面

郝 平
(北京大学, 北京 100871)

摘 要: 党的十九大提出了马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,为北京大学的工作提供了重要指导思想。我们要认真学习贯彻党的十九大精神,深刻总结建校120年来历史经验,立足中国大地,不忘本来、吸收外来、面向未来,努力开创新时代中国特色世界一流大学建设的新局面。

关键词: 党的十九大精神;教育强国;北京大学"双一流"建设;北京大学发展
中图分类号: G 640 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-5919(2017)06-0005-06

中国共产党第十九次全国代表大会,是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。会议高举中国特色社会主义伟大旗帜,总结了党的十八大以来党和国家事业的历史性变革,作出了中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人们日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断,系统阐述了新时代中国特色社会主义思想,明确提出新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题,对决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出了全面部署,为推进党和国家各方面工作提供了重要的指导思想和行动依据。

"建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办人民满意的教育。"这是习近平总书记在十九大报告中对于教育工作的总体要求。高等教育是我国教育事业的重要组成部分,担负着为中国特色社会主义事业培养高水平人才的重大责任。我们要结合北京大学实际,认真学习、深入贯彻习近平总书记的报告精神,统一思想、团结奋斗、努力开创新时代中国特色世界一流大学建设的新局面。

一

教育兴国,是中国知识分子的一贯追求,《礼记·大学》八目——格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下中已有此意。鸦片战争后,中华民族陷入积贫积弱的危机,帝国主义、封建主义的压迫给中国人民带来深重灾难,民族复兴成为中国进入近代以后新的历史主题,探索民族复兴的道路成为先进中国人的历史使命。在最初向西方学习的过程中,张之洞等人率先提出"兴学为求才治国之首务"①,把兴办新式教育作为救亡图存的头等大事。甲午战争后,康有为、梁启超等人提出"瓜分大祸,迫在眉睫,必须当机立断,迅速维新变法"②。戊戌变法中,光绪皇帝颁布

收稿日期: 2017-10-30
作者简介: 郝平,山东青岛人,北京大学党委书记、校务委员会主任,博士,教授。

① 张之洞的弟子张继熙曾说:"公常谓中国不贫于财,而贫于人才,故以兴学为求才治国之首务。"

② 康有为:《上清帝第五书》,《戊戌变法》(二卷),上海:上海人民出版社1953年版。

《明定国是诏》①,用三分之一的篇幅提出和论述京师大学堂的创办。大学堂成为当时国家最高学府和最高教育行政机关。《钦定学堂章程》②中明确指出,学堂为“各省之表率、万国所瞻仰”“规模当极宏远,条理当极详密”。但是,由于旧社会历史的局限,尽管大学堂作为戊戌变法仅存的成果保留了下来,却举步维艰,不可能实现其使命和理想。戊戌变法之后发生的辛亥革命推翻了两千多年的封建帝制,但是其胜利成果最终被袁世凯篡夺,这个历史教训启示人们,在民族复兴道路的探索上必须另辟新径。

在先进中国人对民族复兴新的道路的探索中,1916 年底蔡元培就任北京大学校长,给北京大学带来转机。以“思想自由、兼容并包”为方针的改革,使北京大学成为了新文化运动的中心。在十月革命等多种社会经济、政治、文化因素的影响下,北京大学继之成为五四运动的策源地、中国最早介绍、研究、传播马克思主义和中国共产党早期活动的基地,形成了“爱国、进步、民主、科学”的优良传统。党的“一大”以前,全国 8 个地方党组织负责人中,北大师生和校友有 6 人;1921 年 7 月,中国共产党召开第一次全国代表大会时,全国共有党员 53 人,在北大工作和学习过的就有 21 人;出席或列席“一大”的 13 位代表中,有北大的学生和校友 5 人。③

正如习近平总书记在十九大报告中提出的,自从有了中国共产党,中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨,中国人民就从精神上由被动转为主动。经过新民主主义革命,中国人民推倒了压在头上的三座大山,改变了半殖民地半封建的社会状况,走出被侮辱与被损害的困境,真正站了起来。历史证明,只有中国共产党能够力挽狂澜,只有社会主义能够救中国。在中国浴火重生之中,北京大学的历史也翻开了新的一页,有了实现自己使命的光明前景,成为中国走向社会主义现代化的重要先锋力量。

中华人民共和国成立后,在党的教育方针的指引下,北京大学为社会主义革命和建设培养了一批栋梁之才,在“两弹一星”的研制中作出重大贡献。改革开放以后,北大师生率先喊出“团结起来,振兴中华”④的口号,创造出汉字激光照排技术⑤、稀土分离理论及其应用⑥、股份制改革⑦等重大自然科学和哲学社会科学思想理论成果。1994 年,学校第九次党员代表大会首先提出“把北大建设成世界一流的社会主义大学”,此后第十次、十一次、十二次党代会都坚持一张蓝图绘到底,承前启后、接续奋斗;1998 年的百年校庆中,党中央将创建世界一流大学的规划提升为国家战略,北京大学的发展迈入快车道,在中国高等教育的发展中发挥了引领作用。2014 年 5 月 4 日,习近平总书记在北大师生座谈会上指出,“长期以来,北京大学广大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进,在各条战线上为我国革命、建设、改革事业做出了重要贡献”,这是总书记对我们的肯定,更是对我们的鞭策。

党的十九大闭幕仅一周,习近平总书记就带

---

① 又称《定国是诏》,是 1898 年 6 月 11 日光绪帝为百日维新颁布的改革纲领。其中提出:京师大学堂为各行省之倡,尤应首先举办,着军机大臣、总理各国事务王大臣会同妥速议奏,所有翰林院编检、各部院司员、大门侍卫、候补候选道府州县以下官、大员子弟、八旗世职、各省武职后裔,其愿入学堂者,均准其入学肄业,以期人材辈出,共济时艰,不得敷衍因循,循私援引,致负朝廷谆谆告诫之至意。

② 《钦定学堂章程》又称“壬寅学制”,其中包括《钦定京师大学堂章程》以及《钦定蒙学堂章程》《钦定小学堂章程》《钦定中学堂章程》《钦定高等学堂章程》及《考选入学章程》等 6 件。参见郝平:《北京大学创办校史考源》,北京:北京大学出版社 2008 年版。

③ 参见北京大学校史馆编:《北京大学校史馆展览导读》,内部印刷品。

④ 1981 年 3 月 20 日,中国男子排球队在争夺世界杯排球赛亚洲区预赛的关键一战中 以 3 比 2 战胜南朝鲜队,取得参加世界杯排球赛的资格,当晚北京大学学生喊出“团结起来,振兴中华”的口号。

⑤ 北大王选教授主持研制的汉字激光照排技术给中国出版印刷行业带来了一次革命性的变革。

⑥ 北大徐光宪教授在稀土化学研究方面取得的成就,使我国的稀土分离技术和产业化水平跃居世界首位。

⑦ 北大厉以宁教授是我国最早提出股份制改革理论的学者之一。

领中共中央政治局常委同志瞻仰了中共一大会址。总书记强调,共产党人的初心永远不能改变,唯有不忘初心,方可告慰历史、告慰先辈,方可赢得民心、赢得时代,方可善作善成、一往无前。为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴是我们党的初心,作为中国共产党最早的活动基地,这个初心最早便在北京大学得到传播,是北大精神的灵魂和指导思想。进入新时代,站在新起点,我们要牢记总书记的教诲,强化使命感、责任感,继承发扬优良传统,努力争取更大光荣。

二

习近平总书记指出:“党中央作出了建设世界一流大学的战略决策,我们要朝着这个目标坚定不移前进。”①在党和国家的大力支持下, 特别是经过“211 工程”和“985 工程”多年的建设,北京大学各方面工作取得了重要进展。最近学校制定的建设世界一流大学方案对此作了概括,主要是:

队伍建设成效显著。始终坚持实施人才强校战略,将学术队伍建设作为学校建设的核心,在国内率先开展人事制度改革,并根据学科实际情况进行了多层次队伍建设的改革探索,激发了教职员工的积极性和创造性,使学术队伍整体水平大幅提高。一批优秀的中青年学者已经成为学校教学科研的中坚力量,同时涌现出一批具有较大国际影响的优秀学者。

人才培养机制日臻完善。以“培养引领未来的人”为目标,按照“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的方针,制定实施了《北京大学本科教育综合改革指导意见》,努力使学生获得最好的学习和成长体验。建立与完善了通识教育体系,将马克思主义思想政治理论课纳入通识教育体系,建设通识核心课程。重新梳理凝练专业核心课程,鼓励学部、院系、研究中心及教师团队建设多层次、有特色的跨学科本科课程组、项目和专业,为学生提供双学位/辅修项目等多层次的跨学科人才培养模式和平台,鼓励学生进行跨学科学习和个性化发展。尊重学生选择,实现在学部内自由转专业,全校范围内自由选课。研究生教育方面,稳妥推进了奖助体系改革,使奖助体系更好地与学校发展和学科建设紧密联系,发挥资源配置和调控作用。推动学术型研究生与专业型研究生分类管理,建立适合专业学位的质量评价和保障体系。探索研究生教育与本科教育相衔接的培养模式,调整各院系的本科与研究生教育规模。

学科布局日趋合理。依托人文、社科、经管、理学、信息与工程、医学六大学部和深圳研究生院的学科布局战略,大力支持传统优势学科,不断促进学科交叉与融合,加强对前沿和交叉学科的培育与扶持。布局了北京国际数学研究中心、量子材料科学中心、分子医学研究所、生物动态光学成像中心、中国社会科学调查中心等一批新体制研究机构,聚集了若干世界水平优秀团队。

现代大学制度逐步完善。先后制定完成《北京大学章程》和新版《北京大学学术委员会章程》,实现了党政治理体系与学术治理体系间协同合作的新探索,现代大学制度建设取得重大突破;完成《北京大学综合改革方案》,创新人才培养综合改革、基础学科拔尖人才培养、学科管理框架、生命科学人才培养与科学研究改革、试点学院建设与改革等五项国家教育体制改革试点取得重要进展;完成学科建设委员会等一系列委员会建设,推动学术治理水平迈上新台阶。

国内合作全面拓展。贯彻落实中央要求,以习近平总书记“扎根中国大地办大学”作为国内合作基本遵循,服务学校核心使命和服务国家需求相统一,努力拓展外延服务。目前学校已与 24 个省级地区签署战略合作协议,贯彻落实中央治疆治藏方略,牵头组织对口支援石河子大学和西藏大学,有力促进当地高教事业发展和社会长治久安。定点扶贫云南省大理州弥渡县取得初步成效。

国际合作与交流纵深发展。初步建立全方位、多层次、宽领域的国际交流与合作格局,已与六十多个国家(地区)三百八十多所著名大学和

---

① 习近平:《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》,《人民日报》, 2014 - 05 - 05。

研究机构建立了广泛的校际交流关系,与一大批世界顶尖学术机构展开卓有成效的国际合作交流。建立科维理天文学与天体物理研究所、北大IDG麦戈文脑科学研究所、南南学院等一批国际性研究、教学机构,建立剑桥北京大学中国中心等校际合作实体机构或平台。积极参与国际性大学联盟组织,利用研究型大学联盟、环太平洋大学联盟、绿色大学联盟、东亚研究型大学联盟等高端国际平台,努力发出中国声音、讲好中国故事。依托遍布全球的合作院校网络,大力推动学生海外学习项目的发展,为拓展学生的国际视野提供机遇。加强留学生招生,扩大留学生规模,提高留学生培养质量。围绕中国问题,聚集国际顶尖师资和一流学生团队,为世界各类组织培养沟通中国和世界的人才,大力推进国际组织人才培养,获得了七十余项国际重要学术奖项和国际名誉称号。一大批学者当选国外院士、担任国际组织、学术机构和学术期刊要职,学校的国际学术声誉和学术影响力不断得以提升。

基础条件显著改善。北京大学图书馆已建设成为亚洲规模最大的大学图书馆;建立了电子显微镜实验室、分析测试中心、医药卫生分析中心、核磁共振中心、实验动物中心、微纳加工实验室以及液氦中心等一批现代化具有国际领先水平的公共平台;校园信息化网络建设处于全球领先水平,为教学、科研、管理提供综合化、移动化、智慧化的信息资源服务。

重要成果不断推出。在非线性光学和超快光学、宇宙早期超级黑洞和最亮类星体、奇点量子化理论、稀土功能材料与磁性金属配合物、复杂天然产物全合成、病毒疫苗研发、化学小分子调控细胞命运、单细胞基因组学高通量测序、新一代高速高分辨微型化双光子荧光显微镜研制、创新药物研发、新能源材料等领域取得一系列重要进展。在中华典籍整理、中华文明探源等一系列重大领域作出了重要成就,《儒藏》《中华文明史》《北京历史地图集》以及《全唐诗》和《全宋诗》数据库等成果已成为中国人文社会科学发展的重要标志。围绕临床医学的跨学科合作研究、区域与国别研究、大数据分析技术、人工智能等前沿与交叉学科领域已成为北京大学最具活力的方向。

服务国家战略更加自觉。变压吸附气体分离技术、原子钟等为代表的一批科技成果得到实际应用;碳基纳米电子器件及集成、超高清视频编码国家标准AVS2、新型特异性肿瘤显像剂等一批技术成果得到广泛认可;在联合国政府间气候变化委员会工作中作出重要贡献。开展国际金融危机、中东北非变局、国家医疗卫生体制改革、企业与经济管理体制改革、出生缺陷干预与生殖健康等国际国内重大热点研究,积极主动参与国家和地方经济、教育、科技、人才等重要中长期国家规划、重点服务京津冀协同发展和“一带一路”战略。

通过全校师生的长期努力,北京大学主要办学指标已与世界一流大学有可比性。从总的发展态势上看,北京大学在整体上已经达到世界一流水平,一部分学科已经跻身世界顶尖行列。

同时,还必须看到,我们的工作还存在许多不足,也面临不少困难和挑战,这主要在于:我们对创建中国特色世界一流大学基本规律的认识还不够深刻,学校总体工作的顶层设计和战略规划的整体性还有待进一步加强;学校的发展还没有完全实现内涵式发展,资源紧张状况没有得到根本缓解;学校的综合改革已经进入关键期,但是精准施策的任务仍然很艰巨;虽然有一大批学科建设进入前列,但是具有世界影响力的原创性思想、知识和技术还不多。更重要的是,党的建设还存在很多薄弱环节,认真对照检查中央巡视组给我们指出的问题,切实从理论和实践、思想和制度的结合上加以彻底解决还需要我们做大量艰苦细致的工作。

从历史和现实、当前和长远结合的综合分析看来,经过长期努力,北京大学创建世界一流大学的事业进入了新的发展阶段,当前北京大学发展的主要矛盾集中表现为:为中国特色社会主义事业培养引领未来人才的需要与发展不平衡、不充分之间的矛盾。一方面,我们已经初步进入世界一流大学的行列,具备进一步发展所必须的基本条件和比较优势;另一方面,我们的世界一流大学水平还不够高,比较优势还不够突出和稳定,各院系之间、学科之间发展不平衡、不充分的问题仍然比较严重,这是我们考虑学校下一步发展的基本

实际和基本出发点,在国内外高等教育的竞争日益加剧的形势下,我们必须保持清醒的头脑和足够的忧患意识。不进则退,北大的学科优势不是一天形成的,是百余年的积累,是几代北大人的接力奋斗的结果,但是如果掉以轻心,不思进取,失去优势却可能是短时间的事情。我们必须直面发展中的突出问题和主要矛盾,在攻坚克难的过程中扎扎实实前进。

三

当今世界,教育的基础性地位更加突出,高等教育面临的机遇和挑战也更加复杂,谁能够有准备地抓住机遇,谁就能有效地应对挑战,赢得发展的先机。

从国际上看,世界正处于大发展大变革大调整时期,世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展,随着第三次工业革命、大数据时代、云时代的来临,综合国力的竞争将更加激烈,高等教育是综合国力的重要内容,以经济和科技为基础的综合国力竞争,归根到底是人才的竞争、教育的竞争,中国高等教育必须站在世界变化的前沿,顺应世界发展潮流的要求,推动中国教育现代化加快发展,建设教育强国。

从国内来看,中国特色社会主义进入新时代,面对“两个一百年”的奋斗目标,如何进一步贯彻新发展理念,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,深化供给侧结构性改革,引领新常态,需要中国高等教育提供优质的智力和人才支撑。

北京大学是中国高等教育的排头兵,具有义不容辞的责任,我们要深入学习贯彻十九大精神,自觉增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,努力开拓新气象,展现新作为。

一是要毫不动摇坚持和完善党对学校的领导,落实党委领导下的校长负责制,深入贯彻新时代党的建设总要求,不断提升党委管党治党、办学治校的能力,充分发挥校党委统揽大局的坚强领导作用、基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

二是要用习近平新时代中国特色社会主义思想全面指导学校的各项工作,准确认识和把握新思想的深刻内涵、丰富内容和重大意义,在政治上、思想上、行动上与党中央的大政方针保持一致,将学校办学理念、教育思想和发展战略统一到中央的决策部署上来,在理论和实践的结合中开辟学校工作新局面。

三是要坚守立德树人的核心使命,坚持德育为先,能力为重,不断调整和完善本科教学模式,切实提高研究生教育质量,建立符合中国实际,具有世界水准的北大人才培养体系,为中国特色社会主义事业培养“德才均备、体魄健全、守正创新、引领未来”的合格建设者和可靠接班人。

四是要更加重视教师队伍建设,着力推进人事管理体制、教师聘任制度改革,加强激励体制机制建设,加快培育和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流学者、学科领军人物和创新团队,培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有创新精神、有人格魅力的优秀教师队伍。使北京大学成为师德高尚、风清气正、名家辈出之地。

五是要遵循高等教育发展规律,以问题为导向,继续深入推进综合改革,着力增强改革的系统性、整体性、协同性,力争用三至五年左右的时间,在重要领域和关键环节改革取得突破性进展,确立主要领域改革的主体制度框架,充分调动学校各方面工作的一切有利因素,发挥全体教职员工的积极性和主动性,为北京大学长远的发展打下坚实的基础。

六是要按照科教兴国、人才强国和创新驱动战略的要求,不断完善和精心组织实施学校“双一流”规划。到 2020 年,学校整体建成世界一流大学。主要办学指标与世界一流大学有可比性,若干学科处于世界一流大学前列;完成人才培养体制机制改革,人才培养质量显著提高;造就一支具有国际影响力和竞争力的师资队伍;创新能力显著提升,产生一批国际领先的标志性成果,服务国家重大战略需求和经济社会发展能力显著增强;国际声誉显著提升,初步建成具有中国特色的现代大学制度。到 2030 年,学校整体水平处于世界一流大学前列。主要办学指标位于世界一流大

学前列,部分办学指标领先发展,一批学科处于世界一流大学前列;人才培养体制机制日臻成熟,人才培养质量居于世界领先地位,一批顶尖人才活跃在学术前沿;创新能力世界领先,产生一批具有国际影响力的标志性成果,具有较强的解决重大问题能力和原始创新的能力;学校良好的国际品牌和形象基本树立,国际影响力显著提升;中国特色的现代大学制度完善且运行良好。到 2048 年,学校成为顶尖的世界一流大学。办学指标全面达到世界一流大学前列,主流学科全面位于世界一流大学前列;人才培养质量达到世界最高水准;汇聚、培养一批国际知名的学术大师;创新能力处于引领地位,力争若干开创性成果;为国家经济社会发展提供知识人才储备和科学支撑;在全球高等教育体系中居于领导地位,成为世界著名的学术殿堂。

十年树木、百年树人,教育是关系一个国家和民族千秋万代的长远之计。十八大以来,习近平总书记关于教育工作的一系列论述,给我们指明了中国特色社会主义教育发展道路,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。我们要认真学习、深入领会、贯彻落实于北京大学创建世界一流大学的各项工作中。现在离实现学校制定的 2020 年的近期目标时间只有两年多,时不我待,我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,立足中国大地,不忘本来、吸收外来、面向未来,以队伍建设为核心、以院系和学科建设为基础、以学科交叉与融合为重点、以体制机制改革为动力,锐意进取,埋头苦干,扎实推进“双一流”规划的实施,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往作出北大人应有的贡献。

Strive to Create a New Situation for the Construction of a World's First-rate University with Chinese Characteristics for a New Era

Hao Ping

(*Peking University*, *Beijing* 100871, *China*)

Abstract: At its 19th National Congress, the CPC created Xi Jinping Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era, which represents its latest achievement in adapting Marxism to the Chinese context. This thought also provides an important guiding ideology for the work of Peking University. We must make an earnest study and implementation of the spirit of the CPC 19th National Congress, profoundly sum up the historic experience accumulated since the founding of Peking University in 1898, get rooted in our motherland, remain true to our original aspiration, learn the good experience from abroad, look far ahead into the future, and strive to create a new situation for the construction of a world's first-rate university with Chinese characteristics for a new era.

Key words: the spirit of the CPC 19th National Congress, build up a strong country through education, the construction of Peking University into a world's first-rate university with first-rate disciplines, the development of Peking University

(责任编辑　刘曙光)